

Рассмотрено и принято  
решением педагогического совета № 4  
от « 21 » 11 2019 г.



Утверждено и введено в действие  
Приказ № 138 от « 21 » 11 2019г.  
Директор школы:

/Л.Г Кудряшова/

**Положение**  
об организации внеурочной деятельности обучающихся в классах,  
реализующие ФГОС в муниципальном бюджетном образовательном  
учреждении «Чуvenорускиная основная общеобразовательная школа»  
Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС НОО);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015;
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. №1726-р;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации №996-р от 29 мая 2015г. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности от 18 августа 2017 года №09-1672;
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- Санитарно - эпидемиологические правила и нормативы санпин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», от 25.12.2013 года №72.

1.2. Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе и позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) в полной мере.

1.3. Внеурочная деятельность в МБОУ «Чуvenорускиная ООШ» АМР РТ осуществляется на основе оптимизационной модели (с учетом интересов и запросов детей и родителей) организации внеурочной деятельности и объединяет все виды деятельности школьников (кроме

учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей.

#### 1.4. Цели и задачи внеурочной деятельности

1.4.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования (личностных, метапредметных, предметных)

1.4.2. Основными задачами являются:

- организация общественно полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с родителями, педагогами, сверстниками, старшими детьми;
  - развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
  - включение учащихся в разностороннюю деятельность;
  - формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
  - формирование способностей к успешной социализации в обществе, воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
  - развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
  - формирования здорового образа жизни;
  - создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время;
- совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

1.5. В основу внеурочной деятельности положены следующие принципы:

- принцип гуманизации образовательного процесса;
- принцип научной организации внеурочной деятельности;
- принцип добровольности и заинтересованности учащихся;
- принцип целостности;
- принцип непрерывности и преемственности процесса образования на всех уровнях;
- принцип личностно-деятельностного подхода;
- принцип детоцентризма (в центре внимания находится личность ребенка);
- принцип комплексного подхода в реализации интегративных процессов;
- принцип взаимодействия, предполагающий координацию всех образовательных социокультурных институтов в оказании педагогической помощи и поддержки детям разного уровня социализации;
- принцип активности учащихся, предполагающий включение субъектов образовательного процесса в активную деятельность;
- принцип доступности и наглядности;
- принцип связи теории с практикой;
- принцип учета возрастных особенностей;
- принцип сочетания индивидуальных и коллективных форм деятельности;
- принцип целенаправленности и последовательности деятельности (от простого к сложному).

1.6. В реализации внеурочной деятельности МБОУ «Чувенорускинская ООШ» АМР РТ принимают участие педагогические работники школы (учителя-предметники, классные руководители, библиотекарь, педагоги дополнительного образования).

1.7. Координирующую роль выполняет на уровне класса классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

## **2. Содержание образовательного процесса внеурочной деятельности**

2.1. Согласно требованиям ФГОС основного общего образования внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное)

2.2. Занятость во внеурочной деятельности:

- аудиторная занятость из перечня предлагаемого МБОУ «Чувенорускинская ООШ» АМР РТ родителям (законным представителям) несовершеннолетних, реализация внутришкольного проекта «Час развития» система классных часов;

- внеаудиторная занятость (экскурсии, посещение театров, музеев, библиотек и т.д.)

2.3. При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться.

2.4. В реализации внеурочной деятельности особое место занимает проектная деятельность. В МБОУ «Чувенорускинская ООШ» АМР РТ обучающиеся участвуют в реализации индивидуальных и групповых проектов (Приложение 3. Протокол проведения защиты проектов учащихся).

2.5. При организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «Чувенорускинская ООШ» АМР РТ используются возможности учреждений дополнительного образования детей, культуры, спорта.

2.6. План внеурочной деятельности МБОУ «Чувенорускинская ООШ» АМР РТ определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся начального общего образования (1-4 классы) и основного общего образования (5-8 классы), с учетом интересов обучающихся, их родителей и возможностей МБОУ «Чувенорускинская ООШ» АМР РТ.

### 3. Организационный раздел

3.1. В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования, внеурочная деятельность составляет:

	I	II	III	IV	Всего за 4 года обучения
Количество часов в год по классам (годам обучения)	330	340	340	340	1350
Количество часов в неделю по классам	10	10	10	10	

В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования, внеурочная деятельность составляет:

	V	VI	VII	VIII	IX	Всего за 5 лет обучения
Количество часов в год по классам (годам обучения)	350	350	350	350	350	1750
Количество часов в неделю по классам	10	10	10	10	10	

3.2. Внеурочная занятость ученика МБОУ «Чувенорускинская ООШ» АМР РТ представлена в виде циклограммы:

№	Занятость во внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Ответственные
1	Система классных часов	1 раз в неделю по расписанию, 1 час	Классные руководители
2	Внеаудиторные активные занятия (экскурсии, посещение музеев, театров, выставок, библиотек и т.д.)	1 час в неделю	Классные руководители, учителя-предметники
3	Участие в общешкольных и классных мероприятий, в работе детских общественных организаций по интересам (общешкольные	2 часа в неделю	Классные руководители

	коллективно-творческие дела)		
4	Участие в проектной, учебно-исследовательской деятельности, защита проекта (индивидуального, группового)	1 час в неделю	Классные руководители, учителя-предметники
5	Занятия в кружках	4 часа в неделю	Педагоги дополнительного образования
6	Индивидуальные консультации учителей-предметников, классных руководителей	1 час в неделю	Классные руководители, учителя-предметники
	Всего	10 часов в неделю	

3.3. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

3.4. Режим работы:

3.4.1. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков МБОУ «Чувенорускинская ООШ» АМР РТ. Расписание занятий составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогов с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации школы.

3.4.2. Работа курсов организуется во второй половине дня через 45 минут после последнего учебного занятия. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут.

3.5. Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

3.6. Количество посещаемых занятий по внеурочной деятельности выбирает сам обучающийся и его родители (законные представители) (Приложение 4). Обучающиеся могут посещать не все занятия внеурочной деятельности, предлагаемые общеобразовательным учреждением.

#### **4. Разработка Рабочей программы**

4.1. Разработка Рабочих программ относится к компетенции ОО и реализуется им самостоятельно.

4.2. Рабочие программы составляются на уровень обучения.

4.3. Рабочая программа по курсу может составляться учителем-предметником, воспитателем, педагогом дополнительного образования (далее – педагог) от одного года до четырех лет (начальное общее образование), от одного года до пяти лет (основное общее образование).

4.4. Проектирование содержания образования на уровне отдельного курса осуществляется индивидуально каждым педагогом в соответствии с уровнем его профессионального мастерства и авторским видением курса.

4.5. Рабочая программа составляется в двух экземплярах: один является структурным элементом образовательной программы, второй хранится у учителя.

4.6. При составлении, принятии и утверждении Рабочей программы должно быть обеспечено ее соответствие следующим документам:

- федеральному государственному образовательному стандарту;
- авторской программе, прошедшей экспертизу и апробацию;
- основной образовательной программе ОО.

4.7. При составлении, принятии и утверждении Авторской программы педагога должно быть обеспечено ее соответствие следующим документам:

- федеральному государственному образовательному стандарту;
- основной образовательной программе ОО. Уровень экспертизы Авторской программы педагога определяет ОО настоящим Положением о Рабочей программе.

4.8. Рабочая программа является основой для создания разработчиком календарно-тематического планирования на каждый учебный год.

4.9. Рабочая программа является обязательным документом для административного контроля полного освоения содержания курса учащимися и достижения ими планируемых результатов на уровнях

воспитания.

## 5. Оформление и структура Рабочей программы

5.1. Рабочая программа должна быть оформлена по образцу, аккуратно, без исправлений выполнена на компьютере. Текст набирается в редакторе Word шрифтом TimesNewRoman, кегль 12-14, межстрочный интервал одинарный, выравнивание по ширине, поля со всех сторон 1- 2 см; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

Титульный лист считается первым, но не нумеруется, также как и листы приложения.

Тематическое планирование представляется в виде таблицы.

Список литературы строится в алфавитном порядке, с указанием полных выходных данных (города и названия издательства, года выпуска, количества страниц документа (книги)).

5.2. Структура Рабочей программы:

<b>Элементы Рабочей программы</b>	<b>Содержание элементов Рабочей программы</b>
Титульный лист (приложение №5)	- полное наименование ОО; - гриф принятия, утверждения Рабочей программы; - название курса, для изучения которого написана Рабочая программа; - указание класса, где реализуется Рабочая программа; - фамилия, имя и отчество учителя, составителя Рабочей программы, квалификационная категория; - год разработки Рабочей программы
1. Пояснительная записка (на уровень обучения)	- общая характеристика программы курса: - актуальность; - практическая значимость; - описание места Рабочей программы в структуре основной образовательной программы ОО; - цель и задачи Рабочей программы. Конкретизация цели осуществляется через определение задач; - описание ценностных ориентиров содержания программы курса; - особенности возрастной группы детей, которым адресована Рабочая программа: - режим занятий: общее число часов в год; число часов и занятий в неделю; периодичность занятий, срок реализации;
2. Прогнозируемые результаты освоения Рабочей программы по курсу (на класс и уровень обучения)	- <i>Первый уровень результатов</i> <i>Второй уровень результатов</i> <i>Третий уровень результатов</i> - указывается основной инструментарий для оценивания результатов.
3. Содержание курса (на класс)	- краткое описание содержания по темам. Содержание тем раскрывается в том порядке, в котором они представлены в учебно-тематическом плане. Описание темы включает: • название; • основные узловые моменты; • формы организации образовательного процесса (теоретические, практические). Изложение ведется в именительном падеже.
4. Тематическое планирование с	- тематическое планирование составляется в виде таблицы, которая отражает название и последовательность изложения

определением основных видов учебной деятельности (на класс)	учебных тем, количество учебных часов (всего, на теоретические занятия и на практические занятия), перечень универсальных действий, которые развивает прохождение данного раздела курса; - основные виды деятельности учащихся; - дата проведения и т.д.
5. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения курса по внеурочной деятельности (на класс, уровень обучения)	- средства обучения: учебно-лабораторное оборудование и приборы, технические и электронные средства обучения и контроля знаний учащихся, учебная и справочная литература, цифровые образовательные ресурсы, демонстрационный и раздаточный дидактический материал; - Приводятся два списка литературы: список литературы для учителя (литература, используемая педагогом для разработки программы и организации образовательного процесса); список литературы для учащихся (литература, рекомендуемая для детей и родителей).

Приложение 1

**Перечень курсов внеурочной деятельности для 1-4 классов, предлагаемые  
МБОУ «Чувенорускинская ООШ» АМР РТ  
родителям (законным представителям) несовершеннолетних**

№п/п	Направление	Программа	Выбор курса
1	Общеинтеллектуальное		
2	Спортивно-оздоровительное		
3	Общекультурное		
4	Духовно-нравственное		
5	Социальное		

**Перечень курсов внеурочной деятельности для 5-8 классов, предлагаемые  
МБОУ «Чувенорускинская ООШ» АМР РТ  
родителям (законным представителям) несовершеннолетних**

№п/п	Направление	Программа	Выбор курса
1	Общеинтеллектуальное	«Я – исследователь»	
2	Спортивно-оздоровительное	«Разговор о правильном питании»	
3	Общекультурное	«Книжная вселенная»	
4	Духовно-нравственное	«Чувашские традиции»	
5	Социальное	«Дружина юных пожарных»	
		«Все цвета, кроме черного»	
		«Город мастеров»	
		«В мире профессий»	
		«Мастерок»	
		Профилактика правонарушений «Дорога детства»	

Приложение 2

**Примерная тематика индивидуальных и групповых проектов**

Сроки	Индивидуальный проект		Групповой проект	
	Классы	Тема проекта	Классы	Тема проекта
1 четверть			1-4	«Мамин праздник»
2 четверть				Новогодняя сказка для родителей «Новогодние чудеса»

Сроки	Индивидуальный проект		Групповой проект	
	Классы	Тема проекта	Классы	Тема проекта
четверть			5-8	
четверть				
4 четверть	5-8	«Моя инициатива»	5-8	«Великая Отечественная война в истории моего края»
			8	

Приложение 3

Проведения защиты проектов обучающихся \_\_\_\_\_ класса от «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

ФИО председателя \_\_\_\_\_

ФИО учителя \_\_\_\_\_

ФИО ассистента \_\_\_\_\_

Всего в классе \_\_\_\_\_ человек

Выполняли работу \_\_\_\_\_ человек

№	Фамилия, имя участника	Число полученных баллов							Результат (повышенный, базовый, низкий)	
		Соответствие заявленной темы и собранный информации	Обработка собранной информации	Владение материалом проекта	Как выражена практическая часть (задачи)	Где и как применяются полученные знания	Оформление	Наглядность		Доступность

Приложение 4

*Директору МБОУ «Чувенорускинская ООШ»  
Аксубаевского муниципального района РТ  
Кудряшовой Л.Г.  
родителя (законного представителя)*

\_\_\_\_\_

*проживающего по адресу:*

\_\_\_\_\_

*тел.* \_\_\_\_\_

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

*Прошу зачислить моего(ю) (сына, дочь) \_\_\_\_\_*

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года рождения учащегося (юся) \_\_\_\_\_ класса МБОУ

«Чувенорускинская ООШ» Аксубаевского муниципального района РТ в школьные курсы,  
работающие в рамках организации внеурочной деятельности.

Направление	Название курса	Отметка о выборе
Общеинтеллектуальное		
Спортивно-оздоровительное		

Общекультурное		
Духовно-нравственное		
Социальное		

Медицинские противопоказания для участия в кружках спортивного направления ребенок не имеет (имеет).

\_\_\_ сентября 201 г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Приложение 5

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Чуvenорускинская основная общеобразовательная школа»  
Аккубаевского муниципального района Республики Татарстан

«Согласована»

Заместитель директора по УВР

МБОУ «Чуvenорускинская  
ООШ»

\_\_\_\_\_/С.Н. Еремеева/

«\_\_\_» 201 г.

«Утверждаю»

директор МБОУ

«Чуvenорускинская ООШ»

\_\_\_\_\_/Л.Г.Кудряшова/

приказ № от 201 г.

## Рабочая программа по профилактике употребления ПАВ «Все цвета, кроме чёрного» 5-6 классы

Составитель программы:  
**Никонова Светлана Витальевна,**  
первая квалификационная категория

Рассмотрена и принята на  
заседании педагогического совета  
протокол № \_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г.